

# دانشگاه علوم پزشکی ایران

## دانشکده پزشکی

### معاونت آموزشی پزشکی عمومی

#### گروه آموزشی روانپزشکی

#### طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

| نام دوره (درس)              | کارآموزی روانپزشکی                                                                                                                                                         | سال تحصیلی    |                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
| شماره درس                   | ۲۱۱                                                                                                                                                                        | پیشیناز       | درس بیماری‌های روانپزشکی |
| طول دوره                    | ۴ هفته / ۱ ماه                                                                                                                                                             | تعداد واحد    | ۳                        |
| ساعات آموزش در طول دوره     |                                                                                                                                                                            |               |                          |
| مکان برگزاری                | بیمارستان روانپزشکی ایران، بخش روانپزشکی بیمارستان رسول اکرم (ص)                                                                                                           |               |                          |
| آدرس دفتر گروه آموزشی       | بیمارستان روانپزشکی ایران                                                                                                                                                  |               |                          |
| تلفن گروه آموزشی            | 44525615                                                                                                                                                                   | پست الکترونیک |                          |
| نام معاون آموزش بالینی مرکز | آقای دکتر احمد حاجبی (بیمارستان ایران)، خانم دکتر سوده تاجیک اسماعیلی (بیمارستان رسول اکرم)                                                                                |               |                          |
| نام مدیر گروه آموزشی        | آقای دکتر امیرعباس کشاورز اخلاقی                                                                                                                                           |               |                          |
| نام مسئول آموزشی دوره       | خانم دکتر شبنم اسدی (مسئول آموزش پزشکی عمومی گروه)، خانم دکتر شیوا ثریا (مسئول دوره در بیمارستان ایران)، خانم دکتر سوده تاجیک اسماعیلی (مسئول دوره در بیمارستان رسول اکرم) |               |                          |
| ساعت تماس با مسئول دوره     | ۸ صبح تا ۱۴                                                                                                                                                                |               |                          |
| اساتید دوره                 | اعضاء هیئت علمی گروه روانپزشکی                                                                                                                                             |               |                          |
| شرح چرخش آموزشی             | آموزش در بخش‌های بالینی مراکز و حضور در درمانگاه اساتید، حضور در برنامه‌های صبح‌گاهی مراکز شامل گزارش صبح‌گاهی، هاردکیس و... حضور در کلاس‌های آموزشی ویژه دانشجویان        |               |                          |

#### هدف کلی دوره

در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند:

۱. با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کنند و ویژگی‌های رفتار حرفه‌ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
۲. از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد تشخیص‌های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۳. مشکلات بیماران مبتلا به بیماری‌های شایع و مهم مرتبط با این بخش را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاین‌های بومی در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.

#### اهداف اختصاصی دوره / پیامدهای یادگیری

| حیطه شناختی (دانش)                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ✓ کلیات برنامه‌های بهداشت روان ایران را بتواند توضیح دهد.                                                                                                                                                                                 |  |
| ✓ تأثیر متقابل عوامل زیست-شناختی، روانشناختی و اجتماعی را بر یکدیگر بتواند توضیح دهد.                                                                                                                                                     |  |
| ✓ کلیات علامت-شناسی، همه‌گیرشناسی با نگاه بومی، سبب‌شناسی، علائم بالینی، تشخیص، تشخیص‌های افتراقی، سیر، پیش‌آگهی و موارد ارجاع/مشاوره اختلالات روانپزشکی (به‌ویژه اختلالات شایع و اورژانس-ها) را بتواند توضیح دهد و از آن‌ها استفاده کند. |  |
| ✓ ارزیابی خطر، نحوه مراقبت‌های اولیه و اصول درمان‌های روانپزشکی را بتواند توضیح دهد.                                                                                                                                                      |  |
| ✓ داروهای رایج روانپزشکی و اثرات، عوارض جانبی و تداخلات دارویی مهم و نحوه استفاده از آن‌ها را بتواند توضیح دهد.                                                                                                                           |  |
| ✓ با علائم و شکایات رایج این بخش اعم از اضطراب و ترس، افسردگی و تطابق، افکار یا اقدام به                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| خودکشی، پرخاشگری کلامی و فیزیکی، توهم ، هذیان، رفتار آشفته و گفتار آشفته، اختلالات خواب، وسواس، اجبار، داروهای روانپزشکی و عوارض دارویی، اختلالات شناختی، مشکلات رفتاری و شخصیتی، علائم ترک و مسمومیت مواد آشنا شود.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                    |
| مهارت‌های کارآموزان:<br>✓ دانشجو بتواند آموزش روانی-اجتماعی به بیمار و خانواده بدهد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                | حیطه مهارتی (عملکرد) |                    |
| ✓ به روانپزشکی به عنوان یک رشته تخصصی پزشکی بنگرد.<br>✓ به فرد دچار اختلال روانپزشکی، به عنوان یک انسان و یک بیمار بنگرد.<br>✓ نسبت به اختلالات روانپزشکی نگرش علمی و پزشکی داشته باشد.<br>✓ نگرشی جامع (زیستی روانی اجتماعی معنوی) به بیماری‌های روانپزشکی داشته باشد.<br>✓ نسبت به پیش-آگهی اختلالات و پاسخ آنها به درمان-های دارویی و غیردارویی نگرش درست داشته باشد.<br>✓ نگاهی مناسب به حفظ رازداری داشته باشد.<br>✓ توانایی برقراری ارتباط مناسب با بیمار و خانواده‌اش را داشته باشد. |                                                                                                                                                                                                                                                | حیطه نگرشی           |                    |
| جدول عناوین شناختی (نظری/دانستنی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                    |
| عناوین و محتوای آموزشی مهارت‌های شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                | ردیف                 |                    |
| اختلالات اضطرابی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                | ۱                    |                    |
| اختلالات خلقی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                | ۲                    |                    |
| دارو درمانی و رویکرد به توانایی تجویز صحیح داروها ( نسخه نویسی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                | ۳                    |                    |
| اختلالات طیف سایکوز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                | ۴                    |                    |
| اختلالات مصرف مواد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                | ۵                    |                    |
| اختلال علائم جسمی و اختلالات وابسته (سوماتوفرم)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                | ۶                    |                    |
| اختلالات شناختی (دلیریوم و دمانس)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | ۷                    |                    |
| اورژانس‌های روانپزشکی (خودکشی، دگرکشی، پرخاشگری)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                | ۸                    |                    |
| تشخیص و مدیریت خودکشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                | ۹                    |                    |
| شرح حال‌گیری و علامت شناسی روانپزشکی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                | ۱۰                   |                    |
| جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی) ویژه کارآموزان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                    |
| ردیف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | عناوین و محتوای آموزشی مهارت‌های عملی                                                                                                                                                                                                          | تعداد مشاهده         | تعداد اجرای زیرنظر |
| ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ارزیابی خطر خودکشی و تصمیم‌گیری بالینی                                                                                                                                                                                                         | ۲                    | —                  |
| ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | مصاحبه و معاینه روانپزشکی با تکیه بر همدلی و مهارت                                                                                                                                                                                             | ۲                    | —                  |
| ۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | تجویز داروهای رایج روانپزشکی                                                                                                                                                                                                                   | ۲                    | —                  |
| ۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | آموزش به بیمار و خانواده                                                                                                                                                                                                                       | ۲                    | —                  |
| ۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | آموزش استدلال بالینی                                                                                                                                                                                                                           | ۲                    | —                  |
| منابع درسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                    |
| منابع اصلی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری/ انتشارات ارجمند/ تالیف استادان روانپزشکی دانشگاه‌های علوم‌پزشکی ایران، سرپرست نویسندگان دکتر میرفرهاد قلعه‌بندی                                                                                        |                      |                    |
| منابع فرعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ● توضیحات اساتید در طول کلاس‌ها و جلسات آموزشی<br>● محمد قدیری. راهنمای بالینی فوریت‌های روانپزشکی. چاپ اول. ۱۳۹۴. انتشارات تیمورزاده<br>● امیر شعبانی، سید وحید شریعت. اورژانس روان‌پزشکی با نمونه‌های بالینی. چاپ اول. ۱۳۹۴. انتشارات ارجمند |                      |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● امیر شعبانی، سید وحید شریعت، امیرحسین جلالی. آموزش روان‌پزشکی با نمونه‌های بالینی. چاپ اول. ۱۳۹۲. انتشارات ارجمند</li> <li>● امیر شعبانی، عاطفه قنبری جلفایی، محمد اربابی و همکاران. مشاوره روانپزشکی با نمونه‌های بالینی. چاپ اول. ۱۳۹۵. انتشارات ارجمند</li> <li>● میرفرهاد قلعه‌بندی. روانپزشکی بالینی برای دانشجویان پزشکی و پزشکان عمومی. چاپ سوم. ۱۳۸۹. انتشارات تیمورزاده</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## روش های آموزش

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>آموزش بالینی (بیمار واقعی) ■</p> <p>آموزش در گزارش صبحگاهی (Morning Report) ■</p> <p>آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Lab Skill) با استفاده از شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی) □</p> <p>آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره) ■</p> <p>راند آموزشی / گراند راند ■</p> <p>آموزش در عرصه (بخش بستری / درمانگاه / آزمایشگاه) ■</p> <p>ژورنال کلاب □</p> <p>ارائه کنفرانس های آموزشی □</p> <p>سایر موارد : یادگیری مبتنی بر سناریو، ایفای نقش، بازی سازی</p> <p>آموزش مبتنی بر کیس</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| میزان امتیاز از کل | نحوه ارزیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو |
|--------------------|-------------------------------------------------|
| ۱۰                 | ارزیابی عملی در محیط بالینی ■                   |
|                    | ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE) □        |
|                    | مشاهده رفتار □                                  |
|                    | روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک / پورت فولیو) □   |
|                    | استفاده از Global rating form □                 |
|                    | خود ارزیابی □                                   |
|                    | ارزیابی همتا / آزمون ۳۶۰ درجه □                 |
| ۱۰                 | آزمون چهارگزینه‌ای کتبی ■                       |
|                    | استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ...  |
|                    | با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید) :     |
|                    | سایر موارد                                      |
| ۲۰                 | جمع کل نمره                                     |

## وظایف و مسؤولیت های کار آموزان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

|                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱. حضور به-موقع در مرکز آموزشی درمانی روانپزشکی ایران از ساعت ۸ تا ساعت ۱۲:۳۰؛ در بخش روانپزشکی مجتمع حضرت رسول اکرم (ص) از ساعت ۸ تا ساعت ۱۳:۳۰ |
| ۲. حضور با ظاهری آراسته؛ با روپوش و نصب اتیکت نام بر روی روپوش در بخش و درمانگاه                                                                 |
| ۳. اعلام شخصی ورود و خروج در دفترحضور و غیاب واحد آموزش                                                                                          |
| ۴. حضور به-موقع و منظم در «کلاسهای آموزشی»، جلسات «گزارش صبحگاهی» و «معرفی بیمار» طبق برنامه مرکز                                                |
| ۵. حضور به-موقع و منظم در درمانگاه و بخش طبق برنامه استاد و دستیار مربوطه                                                                        |
| ۶. تقسیم بیماران بستری در بخش برای مشخص-شدن مسؤولیت                                                                                              |
| ۷. مسؤولیت در بخش:                                                                                                                               |

- الف آشنایی کامل با وضعیت بالینی و درمان بیماران (حداقل چهار تخت)
- ب ارائه شرح حال کامل سه بیمار سرپایی به استاد و دستیار مربوطه
- پ ارائه یک کنفرانس در حضور استاد یا دستیار مربوطه در بخش روانپزشکی

۹. کارآموزان تنها در موارد اضطرار و با نظر استاد مربوطه می‌توانند از مرخصی استفاده کنند.

### وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

برخورد توام با احترام با بیمار و همراهان، برخورد توام با احترام با اساتید و دستیاران و سایر همکاران کادر درمان در بیمارستان

### تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:

فضای مناسب جهت برگزاری کلاس های تئوری در بیمارستان، پروژکتور، لب تاپ، سیستم صوتی مناسب

### جدول زمان بندی فعالیتهای آموزشی در بیمارستان روانپزشکی ایران

| روز      | ساعت ۸-۹:۳۰                                      | ساعت ۹:۳۰-۱۲:۳۰                                     |  |  |  |
|----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|
| شنبه     | مورنینگ ریپورت                                   | راند بخش/درمانگاه                                   |  |  |  |
| یکشنبه   | کلاس تئوری(شرح حال و علامت شناسی روانپزشکی)      | راند بخش/درمانگاه                                   |  |  |  |
| دوشنبه   | سخنرانی عمومی گروه                               | کارگاه آموزشی (استیگما)                             |  |  |  |
| سه شنبه  | هاردکیس                                          | راند بخش/درمانگاه                                   |  |  |  |
| چهارشنبه | کلاس تئوری(اورژانس های روانپزشکی)                | راند بخش/درمانگاه                                   |  |  |  |
| شنبه     | مورنینگ ریپورت                                   | راند بخش/درمانگاه                                   |  |  |  |
| یکشنبه   | کلاس تئوری(اختلالات مصرف مواد)                   | راند بخش/درمانگاه                                   |  |  |  |
| دوشنبه   | سخنرانی عمومی گروه                               | کارگاه آموزشی(خودمراقبتی)                           |  |  |  |
| سه شنبه  | هاردکیس                                          | راند بخش/درمانگاه                                   |  |  |  |
| چهارشنبه | کلاس تئوری(تشخیص و مدیریت درمانی اختلال افسردگی) | راند بخش/درمانگاه                                   |  |  |  |
| شنبه     | مورنینگ ریپورت                                   | راند بخش/درمانگاه                                   |  |  |  |
| یکشنبه   | کلاس تئوری(دارودرمانی و نسخه نویسی)              | راند بخش/درمانگاه                                   |  |  |  |
| دوشنبه   | سخنرانی عمومی گروه                               | کارگاه آموزشی(سواد سلامت روان)                      |  |  |  |
| سه شنبه  | هاردکیس                                          | راند بخش/درمانگاه                                   |  |  |  |
| چهارشنبه | کلاس تئوری(تشخیص و مدیریت درمانی اختلال اضطرابی) | راند بخش/درمانگاه                                   |  |  |  |
| شنبه     | مورنینگ ریپورت                                   | راند بخش/درمانگاه                                   |  |  |  |
| یکشنبه   | کلاس تئوری(اختلالات طیف سایکوز)                  | راند بخش/درمانگاه                                   |  |  |  |
| دوشنبه   | سخنرانی عمومی گروه                               | کارگاه آموزشی(آشنایی با توانبخشی بیماران روانپزشکی) |  |  |  |
| سه شنبه  | هاردکیس                                          | راند بخش/درمانگاه                                   |  |  |  |
| چهارشنبه | کلاس تئوری(تشخیص و مدیریت                        | راند بخش/درمانگاه                                   |  |  |  |

|                                                               |  |  |  |                                                                         |                          |              |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                               |  |  |  |                                                                         | خودکشی)                  |              |
| <b>جدول زمان بندی فعالیتهای آموزشی در بیمارستان رسول اکرم</b> |  |  |  |                                                                         |                          |              |
|                                                               |  |  |  | ساعت ۹:۳۰ تا ۱۳:۳۰                                                      | ساعت ۸:۱۵ تا ۹:۳۰        | روز          |
|                                                               |  |  |  | راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها | مورنینگ ریپورت           | شنبه         |
|                                                               |  |  |  | راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها | معرفی بیمار              | یکشنبه       |
|                                                               |  |  |  | کلاس شرح حال روانپزشکی                                                  |                          | دوشنبه اول   |
|                                                               |  |  |  | کلاس علامت شناسی روانپزشکی                                              |                          |              |
|                                                               |  |  |  | کلاس اورژانس های روانپزشکی                                              |                          |              |
|                                                               |  |  |  | راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها | برنامه اختصاصی هر روتیشن | سه شنبه      |
|                                                               |  |  |  | راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها | ژورنال کلاب              | چهارشنبه     |
|                                                               |  |  |  | راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها | مورنینگ ریپورت           | شنبه         |
|                                                               |  |  |  | راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها | معرفی بیمار              | یکشنبه       |
|                                                               |  |  |  | کلاس اختلالات سایکوتیک                                                  |                          | دوشنبه دوم   |
|                                                               |  |  |  | کلاس اختلالات خلقی                                                      |                          |              |
|                                                               |  |  |  | راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها | برنامه اختصاصی هر روتیشن | سه شنبه      |
|                                                               |  |  |  | راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها | ژورنال کلاب              | چهارشنبه     |
|                                                               |  |  |  | راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها | مورنینگ ریپورت           | شنبه         |
|                                                               |  |  |  | راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها | معرفی بیمار              | یکشنبه       |
|                                                               |  |  |  | کلاس دارودرمانی روانپزشکی                                               |                          | دوشنبه سوم   |
|                                                               |  |  |  | اختلالات اضطرابی و وسواس                                                |                          |              |
|                                                               |  |  |  | راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها | برنامه اختصاصی هر روتیشن | سه شنبه      |
|                                                               |  |  |  | راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها | ژورنال کلاب              | چهارشنبه     |
|                                                               |  |  |  | راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها | مورنینگ ریپورت           | شنبه         |
|                                                               |  |  |  | راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها | معرفی بیمار              | یکشنبه       |
|                                                               |  |  |  | کلاس اختلالات شناختی                                                    |                          | دوشنبه چهارم |
|                                                               |  |  |  | کلاس نسخه نویسی                                                         |                          |              |
|                                                               |  |  |  | راند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور در ویزیت اورژانس و مشاوره ها | برنامه اختصاصی هر روتیشن | سه شنبه      |

|              |  |  |  |                                                                             |             |          |
|--------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|              |  |  |  | در ویزیت اورژانس و مشاوره ها                                                |             |          |
|              |  |  |  | رانند بخش/درمانگاه/ حضور در کلاس تئوری/حضور<br>در ویزیت اورژانس و مشاوره ها | ژورنال کلاب | چهارشنبه |
| سایر توضیحات |  |  |  |                                                                             |             |          |
|              |  |  |  |                                                                             |             |          |